

EXAMEN DE PSICOLOGÍA (2º TRIMESTRE)

- Nombre y apellidos: _____
- Fecha: 20 de febrero de 2014

Estimados alumnos/as:

Ha llegado el momento de demostrar todo lo que sabéis, estoy segura de que es más de lo que creéis.

Os recuerdo que es muy importante que repaséis el examen antes de entregarlo para comprobar que habéis contestado con exactitud a lo que se os pregunta y evitar que las faltas de ortografía os tengan que bajar la nota. ¡Mucha suerte!

1.- Realiza un esquema en el que señales brevemente todo lo que conozcas sobre los distintos tipos de memoria. (1.5 puntos)

2.- Relaciona los siguientes términos: proceso psicológico, memoria a largo plazo, paramnesias, teoría del desuso, olvido, significatividad lógica, trastornos de memoria. (2.5 puntos)

3.- ¿En qué se diferencian? (1.5 punto)

- a).- Memoria episódica - memoria semántica.
- b).- Amnesia-Hiperamnesia.
- b).- Amnesia retrógrada – amnesia anterógrada.

4.- Contesta: (2 puntos)

- a) Explica todo lo que conozcas de la Teoría de las Inteligencias Múltiples de Gardner.
- b) ¿Con qué tipos de inteligencias de Gardner relacionarías la Teoría de la Inteligencia Emocional de Góleman?

5.- Contesta: (1.5 puntos)

- a).- ¿Para qué sirve un test de inteligencia?
- b).- ¿Qué propiedades debe reunir un buen test? Explícalas.

Elige una entre las siguientes preguntas.

6.- Explica tres estadios de la enfermedad del Alzheimer. (1 punto)

7.- Interpreta las siguientes frases relacionándolas con el contenido estudiado en este tema. (1 punto)

“La buena memoria es a veces un obstáculo al buen pensamiento” (Nietzsche)

“La ventaja de tener mala memoria es que se goza muchas veces de las mismas cosas” (Nietzsche)